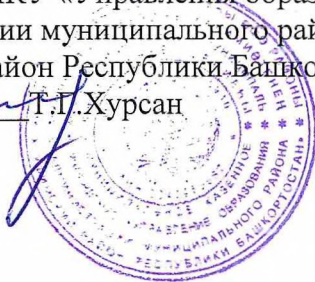


СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управления образования
администрации муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан»

Т.Г.Хурсан



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ
детский сад «Фантазия» д. Подымалово
муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
Зайнуллина Р.З.

Приказ 42-ОД от 03.03.2025 г.



ПРИНЯТО:

общим собранием работников муниципального
дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Фантазия» д.
Подымалово муниципального района Уфимский
район Республики Башкортостан
Протокол № 2 от 27.02.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей муниципального
Дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Фантазия»
д. Подымалово муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
Протокол № 2 от 27.02.2025 г.

Программа развития

муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово,
филиала муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад «Фантазия» д. Подымалово
— детский сад «Тополек» с. Чернолесовский муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
на 2025 - 2029 гг.

2025г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Паспорт программы. Пояснительная записка.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1.1. Информационная справка.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДООУ.
- 1.4. Характеристика семей дошкольников.
- 1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы
- 1.6. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.
- 1.7. Анализ кадрового потенциала.
- 1.8. Анализ работы ДООУ в таблицах.
- 1.9. SWOT – анализ потенциала развития

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 2.1. Приоритетные направления деятельности и региональный компонент.
- 2.2. Содержание и методы воспитания и обучения детей, реализуемые в ДООУ.
 - 2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
 - 2.2.2. Образовательная область «Речевое развитие».
 - 2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие».
 - 2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
 - 2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие».
 - 2.2.6. Коррекционное направление работы.
- 2.3. Основные направления методической работы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

- 4.1. Цель и задачи Программы
- 4.2. Основные мероприятия по реализации программы развития
- 4.3. Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения.
- 4.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития
- 4.5. «Дорожная карта» реализации Программы развития
- 4.6. Система контроля над выполнением основных разделов программы

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (ред. от 24.03.2021г.). 2. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей. 3. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултая РБ. 4. Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ. 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе проблемно-ориентированного анализа работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с января 2025 г. по декабрь 2029 г.
Авторы	Рабочая группа МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Финансовое обеспечение программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО. 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание системы наставничества с целью активизации и совершенствования профессионального роста педагогического коллектива. 8. Создание комплексной системы, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ в социуме.
Ожидаемые результаты	- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. - Высокая профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет реализации программы по наставничеству.
Контроль реализации программы развития	Осуществление мониторинга эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – ежегодно в мае. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, составляет

	аналитический отчет о результатах реализации Программы развития (ответственный назначается приказом заведующего). Корректировку Программы развития осуществляет Зайнуллина Р.З. заведующий МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
--	---

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Пояснительная записка

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

Осознание этого привело нас к необходимости разработки Программы, представляющей собой систему действий, направленных на перспективу развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного решения поставленных целей.

Программа развития является документом, определяющим общую стратегию, ключевые направления, приоритеты детского сада.

Программа разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования, в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с воспитанниками и родителями, переориентация педагогического коллектива на

современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДООУ нового поколения.

Актуальность разработки Программы развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации», введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, введением федеральной образовательной программы дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование, как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения воспитанника. Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) определяет единые для России базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые в дошкольных организациях и планируемые результаты освоения программы, целью которой, является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного возраста на основе духовно–нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Необходимость введения программы развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, также обусловлена пересмотром содержания образования в учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан на основе анализа работы за предыдущий период на 2022 – 2024 годы.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управление дошкольным образованием на основе инновационных процессов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие дошкольного образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан на 2025 – 2029 годы является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для разработки программы развития была создана творческая (рабочая) группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума);
- разработка концепции образовательного учреждения;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

Назначением Программы развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан создано в соответствии с постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 14 февраля 2000 года № 93.

Год ввода в эксплуатацию: ноябрь 1995 год.

Дата последнего капитального ремонта: с апреля 2004 г. по август 2005г.

В ДООУ функционирует 6 групп: группа раннего возраста – 1 группа; группы дошкольного возраста – 5 группы. Плановая наполняемость: 140 воспитанников. Количество воспитанников – 189.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово имеет 1 филиал – детский сад "Тополёк" с. Чернолесовский. В филиале функционируют 2 разновозрастные группы. Плановая наполняемость - 60. Количество воспитанников – 67 детей.

Структура управления:

Органы государственно-общественного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Высшим коллективным органом управления Учреждения является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 26 февраля 2014 года, регистрационный № 2572, срок действия лицензии - бессрочный.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз);
- учебно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);
- научно-практический (использование новейших программ, технологий, в том числе ИКТ, в педагогической деятельности);
- педагогической помощи родителям (наличие консультационного пункта, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДООУ через совместные мероприятия).

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан является звеном муниципальной системы образования Уфимского района, обеспечивающим всестороннее развитие детей с превышением стандарта дошкольного уровня образования по социально-личностному направлению на основе создания условий для полноценного физического и психического развития дошкольников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Правовые акты, регламентирующие организацию дошкольного образования

(указаны в паспорте Программы развития)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 26 февраля 2014 года, регистрационный № 2572, срок действия лицензии - бессрочный.

Иные средства реализации программы:

- Предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и во взаимосвязи.
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на государственные стандарты дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования, а также исходя из специфики работы ДОУ, педагогический коллектив определил основные цели, задачи и предмет деятельности:

Предметом деятельности ДОУ является:

воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет, обеспечение условий для реализации образовательной программы.

Целями деятельности ДОУ являются:

- 1) помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста;
- 2) осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- 3) физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- 4) развитие индивидуальных способностей;
- 5) коррекция нарушений развития различных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.

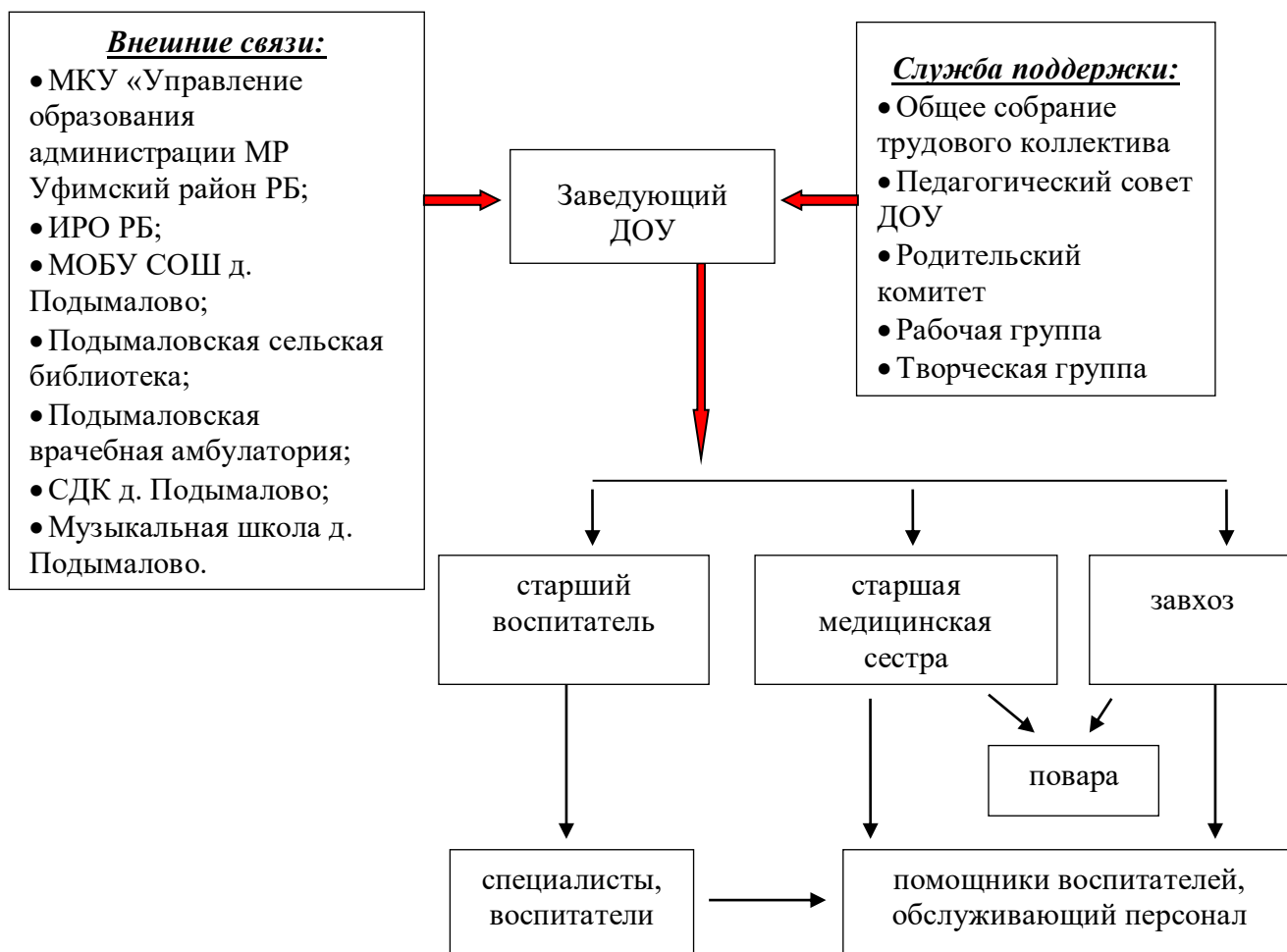
Основными задачами ДОУ являются:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает;
- 4) подготовка ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;

- 5) воспитание гражданственности с учётом возрастных особенностей детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 9) реализация основной общеобразовательной программы, а также вариативных программ и технологий.

1.2. Анализ системы управления ДОУ.

Система управления МДОБУ «детский сад «Фантазия» д. Подымалово имеет традиционную структуру:



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения – является заведующий. Высшим коллективным органом управления ДОУ является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников).

1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДООУ.

МДОБУ детский сад «Фантазия» расположен в селе Подымалово по улице Южная д. 22 в центре жилого массива, представленного двухэтажными домами, частными домами. Неподалеку находится лесной массив.

Детский сад взаимодействует с такими объектами как:

- сетевое окружение ДООУ: МОБУ СОШ деревни Подымалово, центр досуга, музыкальная школа, сельская библиотека;
- социальные объекты: магазины, почта, врачебная сельская амбулатория.

Филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово – детский сад «Тополек» расположен в селе Чернолесовский, по улице Школьная д.1, в центре жилого массива, представленного двухэтажными домами, частными домами.

Учреждение взаимодействует с:

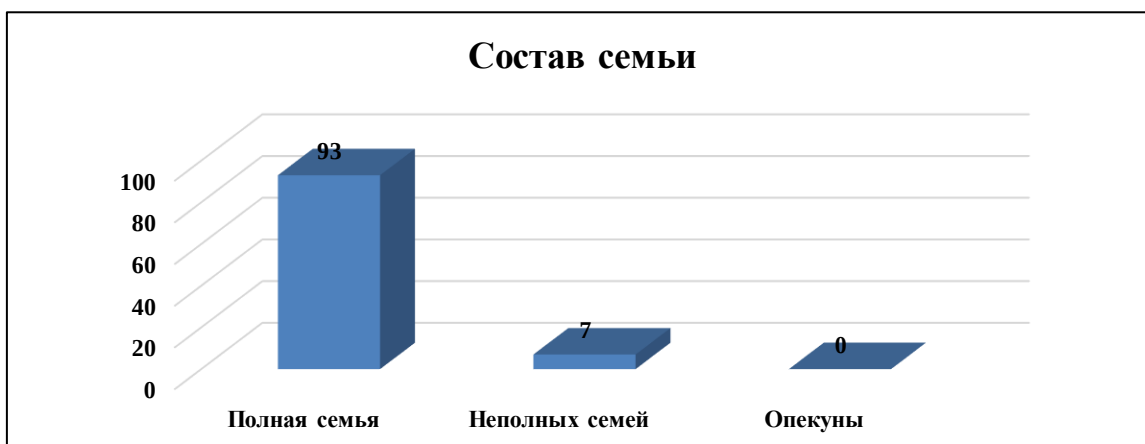
- МОБУ СОШ с. Чернолесовский;
- магазины, почта, врачебная амбулатория.

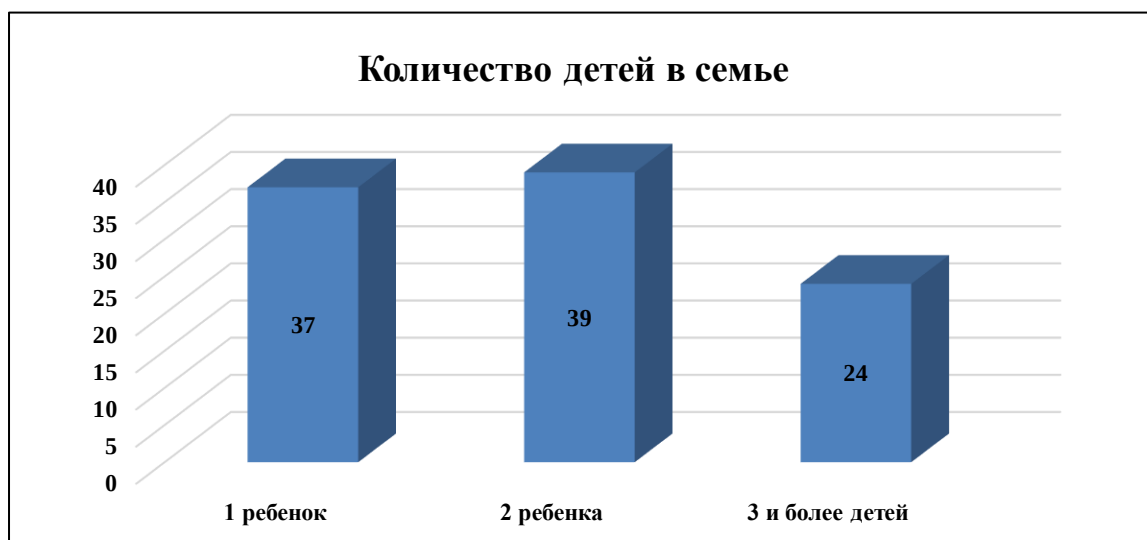
Анализ микросоциума и сетевого окружения ДООУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад для участников образовательного процесса является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создавать в ДООУ максимально благоприятные условия для развития ребенка и удовлетворения разнообразных потребностей родителей (законных представителей). Необходимая материальная база для этого в ДООУ имеется.

1.4. Характеристика семей дошкольников

Сведения о семьях на 01.12.2024 г.

Состав семьи			
1	Полная семья	175	93
2	Неполных семей	14	7
3	Опекуны	0	0
Количество детей в семье			
1	1 ребенок	70	37
2	2 ребенка	74	39
3	3 и более детей	45	24





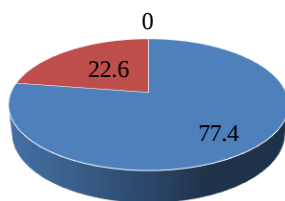
По улучшению качества работы с семьями воспитанников и достаточно быстрого реагирования на пожелания родителей (законных представителей) на сайте ДОУ <https://dsfantaziya.02edu.ru/> существует страница «Задать вопрос», где родители могут получить ответы на интересующие вопросы, обсудить с педагогами вопросы, касающиеся воспитанников. Два раза в год проводятся анонимные анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада посредством Google формы.

С 2018 года в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово функционирует Консультационный центр. Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) оказывают консультационные услуги родителям, а также могут провести диагностику ребенка, по результатам которой родителям даются рекомендации.

Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости населения качеством дошкольного образования в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	Количество	%
	Опрошенных родителей 152 чел.	
Полностью удовлетворены работой детского сада	123	77,4
В основном удовлетворены	36	22,6
Не удовлетворены	0	0
Причины неудовлетворённости	0	0

**Диаграмма показателей удовлетворенности
родителей работой детского сада "Фантазия" д.
Подымалово**

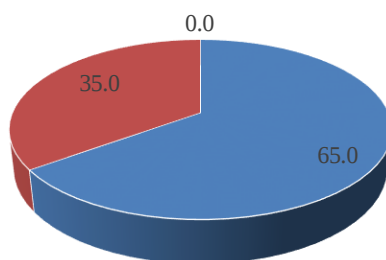


- Полностью удовлетворены работой детского сада
- В основном удовлетворены
- Не удовлетворены

**Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости
населения качеством дошкольного образования в филиале
детский сад «Тополек» с. Чернолесовский**

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	Количество	%
	Опрошенных родителей 57 чел.	
Полностью удовлетворены работой детского сада	37	65
В основном удовлетворены	20	35
Не удовлетворены	0	0
Причины неудовлетворённости	0	0

**Диаграмма показателей удовлетворенности родителей работой
детского сада "Тополёк" с. Чернолесовский**



- Полностью удовлетворены работой детского сада
- В основном удовлетворены
- Не удовлетворены

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово

Помещение	Вид деятельности	Участники
Музыкальный/ физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Воспитатели возрастных групп
	ОД • фронтальная, • подгрупповая, • индивидуальная	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп.
	• развлечения, • досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, возрастные группы детей, родители.
	Драматизации	Музыкальный руководитель, возрастные группы детей.
	ОД • фронтальная • подгрупповая • индивидуальная • развлечения • досуги • праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители.
	Родительские собрания	Специалисты, педагоги, родители
Выставочный комплекс (фойе первого этажа)	Выставки тематические, экскурсии, беседы.	Дети, педагоги, родители, коллектив.
Зона ОБЖ и ПДД	Тематические, экскурсии, беседы	Воспитатели, дети дошкольных возрастных групп.
Музей «Дуслык»	Рассматривание, изучение экспонатов, беседы о родном крае, создание макетов, зарисовки.	Воспитатели, дети дошкольных возрастных групп.

Методический кабинет	Консультации работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки, «Библиотека дошкольного развития» для родителей.	Старший воспитатель, педагоги, родители.
Экспериментальная лаборатория «Радуга»	Экскурсии, кружковая работа	Воспитатели, дети старше-подготовительной группы.
Кабинет педагога-психолога	ОД подгрупповая; индивидуальная диагностика, консультации, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.	Дети всех возрастных групп, родители, воспитатели
Кабинет учителя-логопеда	ОД подгрупповая; индивидуальная диагностика, консультации, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.	Дети всех возрастных групп, родители, воспитатели

Оборудование музыкального зала:

Электронное пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, комплект детских музыкальных инструментов, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для детей., ноутбук.

Физкультурное оборудование:

Гимнастические скамейки, стойка для прыжков в высоту, мячи разных видов, волейбольная сетка, скакалки, диски «Здоровье», гимнастические и эстафетные палки, канаты, обручи разных диаметров, мягкие модули.

На групповых участках имеются крытые веранды с помещениями для хранения инвентаря и игрового материала, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете:

Облучатель ультрафиолетовый для группового облучения, изолятор.

Помещения групп:

Все групповые ячейки оснащены необходимым для функционирования

оборудованием: мебель, игры, игрушки, дидактические пособия. Для работы воспитателей в каждой группе имеется ноутбук, принтер, колонки, обеспечен доступ к беспроводной сети Интернет.

Методический кабинет:

В методическом кабинете имеются стеллажи для обеспечения документооборота, магнитно-маркерная доска. Оргтехника: 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 МФУ черно-белых, 2 МФУ цветных, 2 ламинатора, брошюратор, колонки, видеокамера для компьютера.

Кабинет педагога-психолога:

Ноутбук, принтер черно-белый, интерактивная доска с проектором, световой стол для рисования песком, дидактический стол с пособиями, стеллаж для документации, стеллажи с играми и пособиями, 2 тактильные панели, 3 мягких детских пуфа, 2 сухих бассейна, развивающий комплекс «Пароход», дидактический модуль «Черепашка», ширма «Монтессори», «ПиктоМир» — бестекстовая цифровая образовательная среда для изучения азов программирования дошкольниками и младшими школьниками.

Кабинет учителя-логопеда:

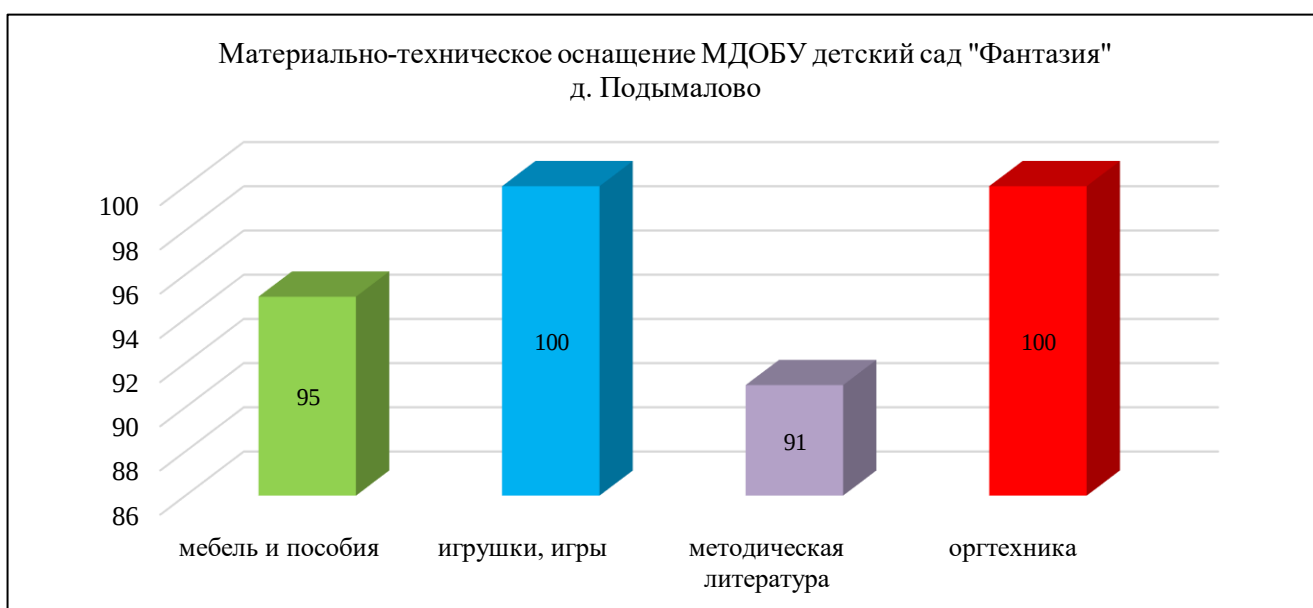
Ноутбук, черно-белый принтер, зеркало с подсветкой, стеллажи с пособиями и материалом для работы логопеда, программно-методический комплекс «Мерсибо +», программно-методический комплекс «КИМП».

Кабинет заведующей:

В кабинете расположены стеллажи для документации, компьютер с видеокамерой, МФУ черно-белый, МФУ цветной, ноутбук, принтер черно-белый,

Таким образом, обеспеченность мебелью и пособиями – 95 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 91 %, обеспеченность оргтехникой – 100%.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета ЦБ и спонсорской помощи.



Филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово - детский сад
«Тополёк» с. Чернолесовский

Помещение	Вид деятельности	Участники
Музыкальный / физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Воспитатели возрастных групп
	ОД • фронтальная, • подгрупповая, • индивидуальная	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп.
	• развлечения, • досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, возрастные группы детей, родители.
	ОД • фронтальная • подгрупповая • индивидуальная • развлечения • досуги • праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители.
	Родительские собрания	Специалисты, педагоги, родители
Методический кабинет	Консультации работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки.	Старший воспитатель, педагоги.

Оборудование музыкального зала:

Фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, комплект детских музыкальных инструментов, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для детей.

Физкультурное оборудование:

Гимнастические скамейки, стойка для прыжков в высоту, мячи разных видов, волейбольная сетка, скакалки, диски «Здоровье», гимнастические и эстафетные палки, канаты, обручи разных диаметров, мягкие модули.

На групповых участках имеются крытые веранды с помещениями для хранения инвентаря и игрового материала, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

Помещения групп:

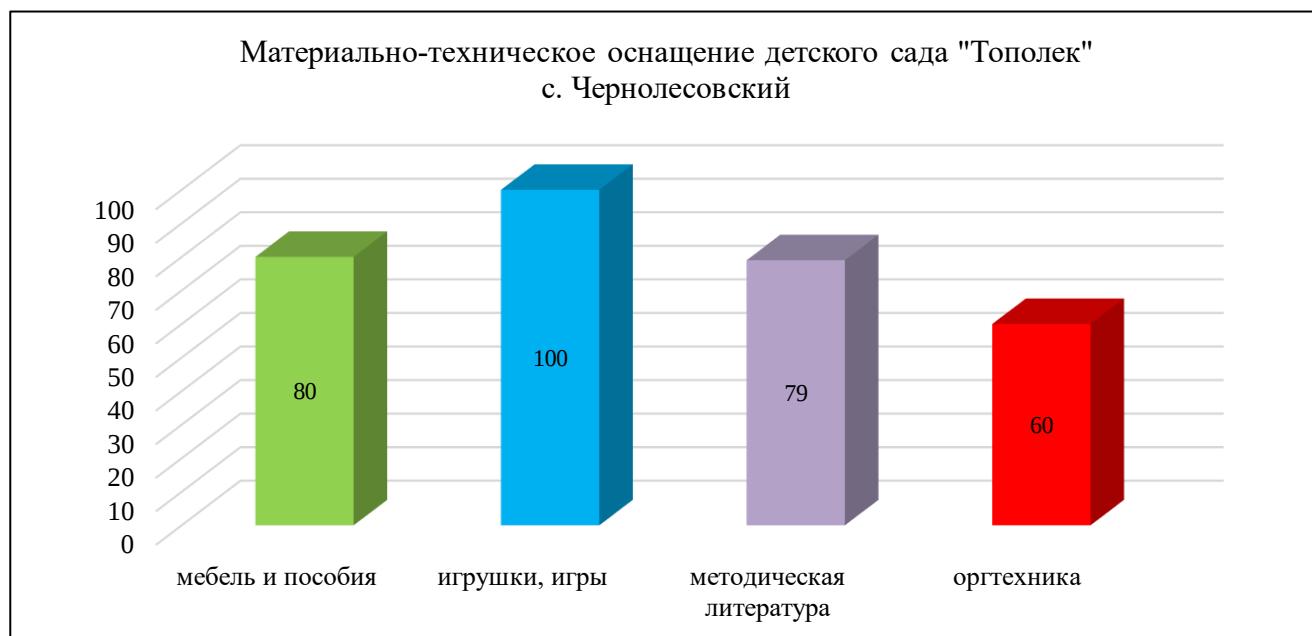
Все групповые ячейки оснащены необходимым для функционирования оборудованием: мебель, игры, игрушки, дидактические пособия.

Методический кабинет:

В методическом кабинете имеются стеллажи для обеспечения документооборота. Оргтехника: 1 компьютер, МФУ черно-белый.

Таким образом, обеспеченность мебелью и пособиями – 80 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 79%, обеспеченность оргтехникой – 60%.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета ЦБ и спонсорской помощи.



1.6. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития разработана в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ((утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Отслеживание достижений развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в свободной и организованной образовательной деятельности.

Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ:

Яфаева В.Г. «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ».

Яфаева В.Г. Программа руководство «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников».

Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы». О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»; Гасанова Л. Н., Гасанова Р. Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа; Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников».

Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать». Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». Молчева А.В.

С целью овладения детьми русским (как родным языком), татарским языками, как средством коммуникативных способностей, открывающим возможности для их позитивной социализации, личностного развития, в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово функционируют билингвальные группы. Образовательный процесс, строится с опорой на интегративный, индивидуально-дифференцированный и коммуникативный подходы. Погружаясь в языковую среду, дети изучают традиции, учатся находить общий язык с разными людьми, уважать культуру других стран и народов.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня ежедневно по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, восприятие художественной литературы, музыкальная, изобразительная, конструирование.

В детском саду внедрена инновационная и экспериментальная деятельность, в работе используется проектный метод. В работе с педагогами успешно реализуются новые формы работы с педагогами. Внедряются здоровьесберегающие, игровые технологии. Опыт применения обобщен в отчетах воспитателей. Образовательная деятельность сопровождается информационно-коммуникативными средствами.

1.7. Анализ кадрового потенциала

	МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово	Филиал – детский сад «Тополёк» с. Чернолесовский
Количество педагогов всего	13	4
воспитатель	8	3
музыкальный руководитель	1	- (вакансия/0,25 ставки)
старший воспитатель	1	1 (0,5 ставки)
инструктор по физической культуре	1 (1 ставка)	
педагог-психолог	1 (0,75 ставки)	
учитель-логопед	1 (1 ставка)	

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово полностью укомплектован педагогическими кадрами. В филиале – детский сад «Тополёк» с. Чернолесовский открыта вакансия на должность «музыкальный руководитель» на 0,25 ставки.

Информация о педагогах ДОУ

Состав педагогов по образованию

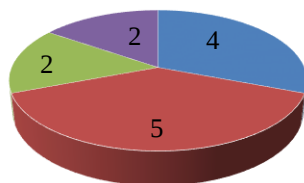
	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово	4	5	2	2
Филиал – детский сад «Тополёк» с. Чернолесовск ий	2	-	-	-

Педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли курсы переподготовки в объеме не менее 360 часов.

Все педагогические работники своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово



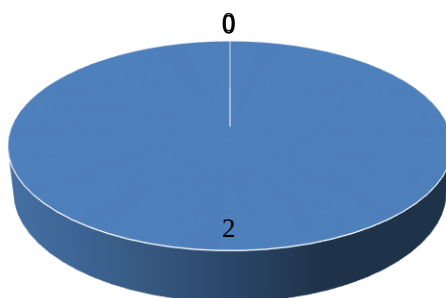
■ Высшее педагогическое образование

■ Высшее непедагогическое образование

■ Среднее специальное педагогическое образование

■ Среднее специальное непедагогическое образование

Филиал – детский сад «Тополёк» с. Чернолесовский



■ Высшее педагогическое образование

■ Высшее непедагогическое образование

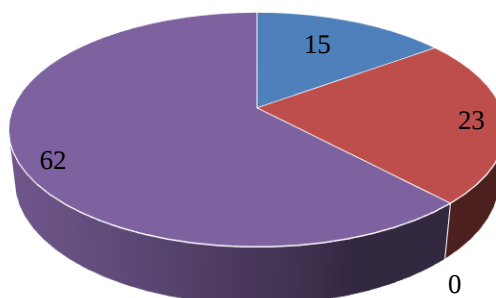
■ Среднее специальное педагогическое образование

■ Среднее специальное непедагогическое образование

Состав педагогов по квалификационной категории (в %)

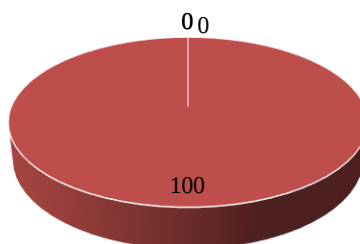
	Высшая	Первая	На соответствие занимаемой должности	Не имеют
МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово	15	23	-	62
Филиал – детский сад «Тополёк» с.Чернолесовский	0	100	-	-

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово



■ Высшая ■ Первая ■ На соответствие занимаемой должности ■ Не имеют

Филиал – детский сад «Тополёк» с. Чернолесовский

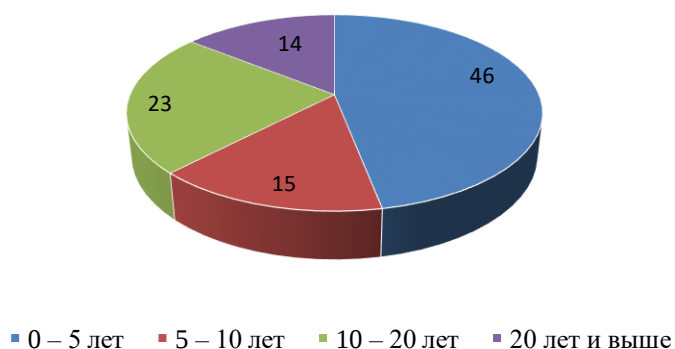


■ Высшая ■ Первая ■ На соответствие занимаемой должности ■ Не имеют

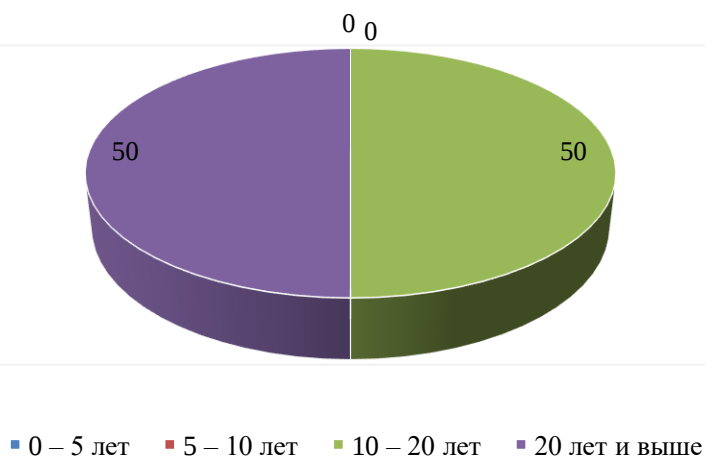
Состав педагогов по стажу работы (в %)

	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 лет и выше
МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово	46	15	23	14
Филиал – детский сад «Тополёк» с.Чернолесовский	-	-	50	50

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово



Филиал – детский сад «Тополёк» с. Чернолесовский



1. 8. Анализ работы ДОУ (в таблицах)

Количество детей в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово

№ группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста «Колобок»	1-3 лет	44

2	Младшая группа «Капельки»	1-3 лет	28
3	Средняя группа «Буратино»	4-5 лет	34
4	Старшая группа «Смешарики»	5-6 лет	25
5	Старшая группа «Непоседы»	5-6 лет	26
6	Подготовительная группа «Почемучки»	6-7 лет	32

Количество детей в филиале детский сад «Тополек» с. Чернолесовский

№ группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младше-средняя группа «Солнышко»	0-3	15
		4-5	16
2	Старше-подготовительная группа «Радуга»	4-7	36

1.9. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный и стабильный педагогический коллектив	Наличие молодых специалистов без педагогического опыта или с маленьким опытом работы	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки)	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование)	Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности	Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования	Отсутствие желания у отдельных педагогов повышать уровень педагогической компетентности в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий
---	---	--	---

2. Материально-техническое информационное обеспечение

Хорошая материально-технической база, соответствующая современным требованиям.	Преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что сдерживает переход на инновационное образование	Обеспечить групповые помещения интерактивными средствами обучения	Использование интернет – ресурсов и рабочей техники в рабочее время для личных целей. Техническое состояние и программное обеспечение со временем приходит в негодность
Светлые, большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью, наличие спальных комнат во всех группах, музыкальный зал и физкультурный зал отдельные.	Не достаточно содержательная развивающая предметно - пространственная среда в группах	Возможность улучшения развивающей предметно пространственной среды за счет бюджетного финансирования. Финансовая поддержка учреждения за счет внебюджетных	Недостаточное финансирование

		источников	
3. Содержание образовательной деятельности			
Позитивный опыт организации воспитательной работы в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово	Недостаточно активное взаимодействие с социальными партнерами	Заключение договоров сотрудничества с театрами, музеями, библиотеками и т д	Формальный подход педагогов к выполнению обязательств по договорам сотрудничества
Педагогическим коллективом разработана и утверждена ФОП и ФАОП для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР) отвечающая всем требованиям ФОП и ФАОП ФГОС ДО	Преобладание в коллективе традиционного подхода к образовательному процессу	Поиск педагогических идей по обновлению содержанию дошкольного образования, внедрение новых технологий и приемов, использование в работе интерактивных методов	Низкая мотивация педагогов к профессиональному совершенствованию и развитию
4. Содержание коррекционно-развивающей работы			
Обеспечение полноценного развития каждого воспитанника с ОВЗ	Оснащение логопедического кабинета через обогащение комплексом интерактивных развивающих игр занятий, логопедических зеркал отвечающим современным требованиям	Реализация платных образовательных программ по развитию речи, участие в грантовых проектах	Недостаточное финансирование системы образования
5. Система управления образовательной организацией			

Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово	Неравномерное распределение полномочий, в связи с этим недостаточная включенность воспитателей в управление МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово	Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно распорядительных документах, регулирующих деятельность МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово	Неразвитая система делегирования полномочий может привести к перегрузке членов управленческой команды
---	--	--	---

6. Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений

Осуществление педагогами эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)	Преобладание традиционных форм работы	Систематическое осведомление родителей (законных представителей) в виде публичных отчетов, родительских собраний, публикаций в СМИ, мессенджерах, на сайте образовательной организации позволит повысить интерес родительской общественности	Наличие в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МДОБУ д/с «Фантазия»
Функционирование консультационного пункта	Нет инициативы со стороны родителей для получения квалифицированной помощи (дефицит времени, нет рекламы)	Использование дистанционных форм работы, создание личного сайта специалистов	Перегруженность специалистов, консультационного центра

7. Система связей образовательной организации с социальными институтами города

Взаимодействие с социальными партнерами	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово	Не совершенность системы контроля, за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений
---	---	---	---

Выводы:

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:

- модернизация воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности с воспитанниками, в том числе с тяжелыми нарушениями речи и другими образовательными потребностями;
- приведение локальных актов учреждения в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- проектирование, реализуемых в учреждении образовательных программ в соответствии с современными требованиями к их структуре и содержанию;
- совершенствование системы взаимодействия учреждения с социальными партнерами;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов и использования дистанционных форм взаимодействия;
- обеспечение развития кадрового потенциала учреждения и цифровизация воспитательно - образовательного процесса.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно быть развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), которые желают поднять уровень развития воспитанников, укрепить их здоровье, развить у них целевые ориентиры, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблемы, стоящие перед коллективом нашего детского сада, можно сформулировать как развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

2.1. Приоритетное направление деятельности

- нравственно-патриотическое развитие;
- экологическое воспитание.

Задачи:

- сформировать в детях способность сопереживать;
- зародить уважение к своей нации и к представителям других национальностей;
- воспитать любовь к родному дому, семье, малой родине;
- формирование сопричастности к народным и религиозным традициям;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развивать у детей дошкольного возраста экологические представления, знания
 - о ценности природы и правилах поведения в ней;
- формировать умения разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами;
- развивать эмоционально позитивный опыт общения с природой.

Коллектив дошкольного учреждения ежегодно анализирует состояние образовательного уровня, определяет для себя ряд целей и задач по стратегическим направлениям работы.

Данные анализа отражаются в публичном отчете (самообследовании), итоговом анализе при годовом плане ежегодно.

2.2. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности 2г – 3г (предметной, игровой, экспериментирования, общения со взрослым, самообслуживания, двигательной); 3г-8л. (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, самообслуживания и бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной) и осуществляется в образовательной деятельности, совместной с педагогом

деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и при взаимодействии с их семьями.

2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В детском саду идет постоянный процесс обновления развивающей предметно-пространственной среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет воспитанникам свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в приемной.

Как известно, игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены соответствующие игры: «Школа», «Детский сад», «Салон красоты», «Салон моды», «Супермаркет» и пр. В работе с воспитанниками воспитатели удачно используют различные методы по ознакомлению с родным краем. Беседы с педагогами помогают воспитанникам лучше понять значение природоохранной деятельности человека, узнать, что охрана природы – это, прежде всего защита воды и воздуха от загрязнения, восстановление лесов, охрана редких животных и растений.

В детском саду имеется музей краеведения «Дуслык». Основной его целью является ознакомление с бытом башкирского народа и природными богатствами родного края. Наряду со знакомством с природой родного края, коллектив детского сада проводит большую работу по ознакомлению с достопримечательностями родной деревни, что является первой ступенью для формирования гражданских чувств у воспитанников. Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание у дошкольников человеческой доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом.

2.2.2. Образовательная область «Речевое развитие»

Работа осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительной к школе группы способны провести звуковой анализ слова, различают понятия: «слово», «звук», «предложение», владеют приемами словообразования.

В каждой возрастной группе осуществляется работа по всем задачам развития речи дошкольников.

2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Даются знания из различных областей: профессии, карты – России, Республики Башкортостан; народные праздники и обычаи, животные различных зон, растения – комнатные, луга, леса; свойства и качества различных веществ. Много знаний воспитанники получают в ходе проектно-исследовательской деятельности, которая проводится в лабораториях групп, по результатам которой оформляются демонстрационный материал, мини-музеи, фотоальбомы.

В детском саду созданы оптимальные условия для формирования у воспитанников элементарных математических представлений. Воспитатели используют задания по формированию логических форм мышления, в процессе которых дошкольник проявляет активную мыслительную деятельность:

анализируют, обобщают, делают выводы, находят разнообразные пути решения познавательных задач. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх и в повседневной жизни – играх, прогулках, экскурсиях и др. В перспективе мы планируем шире использовать в работе проектирование на новых визуальных средствах с помощью знаков, символов, моделей.

В ДОУ оборудована экспериментальная лаборатория «Радуга», где проходят занятия для воспитанников дошкольных групп с целью развития наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций.

2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности. Музыкальный руководитель обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с воспитанниками интересные находки.

В ДОУ стало традицией организация совместных праздников и досугов с родителями воспитанников (законными представителями): «Осенины», «Мамочка милая, мама моя», «Папа может все, что угодно...», «Масленица», «Мама, папа, я – спортивная семья», кукольные спектакли для воспитанников, подготовленные совместно с родителями, дни здоровья.

В ООД художественно-продуктивного характера осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Воспитанники различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Имеют хорошие знания, умения и навыки в жанрах и видах живописи: портрет, пейзаж, композиция. Эмоциональные переживания, вызванные искусством, приобщают воспитанников к высшим духовным ценностям, развивают их способности и раздвигают горизонты сознания. Детские работы отличаются аккуратностью, самостоятельностью, соответствуют требованиям Программы.

2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОУ используются традиционные и нетрадиционные формы работы: образовательная деятельность, проектная деятельность, игровые и здоровьесберегающие технологии: упражнения на степе, фитболах, дыхательная и суставная гимнастики, релаксация, игровой стретчинг, психогимнастика, упражнения на развитие гибкости, правильной осанки, цветотерапия, упражнения с массажными мячиками и др.

Программы обеспечивают высокий уровень физического развития воспитанников и укрепления их здоровья. В ДОУ реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку воспитанников.

На основе наблюдений за воспитанниками координируется содержание педагогического процесса педагогами и специалистами.

Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие воспитанников возможны лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний и приобщению к здоровому образу жизни регулярно проводятся физкультурные досуги, развлечения, спортивные праздники, недели здоровья.

Одним из основных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления образовательной работы:

- оценка здоровья воспитанников при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп старшей медсестрой, старшим воспитателем и заведующей);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации к условиям ДООУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанника;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья воспитанников.

В ДООУ успешно реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.Н. Авдеевой. Воспитанники знакомятся с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению воспитанниками элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у воспитанников систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

2.2.6. Коррекционное направление работы.

На логопедические занятия отбираются дети 6-7 лет, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения.

Занятия логопеда с такими детьми проходят 2-3 раза в неделю с условием, что родители закрепляют полученные навыки дома, занимаясь по заданиям логопеда. Количество детей для логопункта ограничено – 15-25 человек на год. В первую очередь зачисляются дети предшкольного возраста, а на оставшиеся места - дети 5 лет.

Задачей работы логопеда в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Деятельность логопедического кабинета предполагает системное воздействие, состоящее из

нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Нарушения звукопроизношения требуют оказания ребенку специальной помощи, и от ее своевременности и совместной деятельности логопеда, воспитателей и родителей будет зависеть успешная подготовка ребенка к обучению в школу.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников детского сада «Фантазия» реализуется в следующих видах деятельности: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

Работа с детьми включает в себя:

- сопровождение процесса адаптации ребенка к детскому саду. (находясь в группе, психолог выделяет детей со сложной адаптацией, всячески поддерживает их, проводит развивающие и психопрофилактические занятия с группой детей);
- индивидуальная и групповая диагностическая работа с детьми с целью определения их готовности к школе: развитие самоконтроля, произвольности; развитие эмоциональной сферы;
- развитие, коррекция учебных мотивов; гармонизация самооценки, снижение уровня тревожности; развитие коммуникативных навыков; совершенствование школьнозначимых функций: памяти, внимания, мышления и др.;
- наблюдение за характером взаимоотношений детей в группе детского сада, определение особенностей развития детей. Выделение детей, имеющих трудности: в общении (агрессивные, робкие, застенчивые); в поведении (упрямые, капризные, конфликтные, непослушные); в обучении (дети, не усваивающие учебного содержания, соответствующего возрастным возможностям); в эмоциональном развитии (дети с постоянно пониженным фоном настроения, тревожные, возбудимые и т. д.);
- в случае необходимости направление детей на консультацию в психологические, медицинские, медико-педагогические центры города.

Индивидуальные или подгрупповые занятия, проводимые педагогом-психологом с детьми, имеют как коррекционную, так и развивающую направленность. Все занятия проходят в игровом ключе, часто в работе используются сказки, подвижные игры, психогимнастические этюды, элементы арт-терапии (творческая деятельность). Дети обычно с большой охотой посещают такие занятия. В целом, на таких занятиях закладывается основа дальнейшего обучения, необходимая как для успешного усвоения знаний, так и для саморазвития в будущем.

2.3. Основные направления методической работы

Методическая работа занимает особое место в системе организации образовательного процесса детского сада, так как, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой активности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей.

В состав методической работы заложены основные функции:

- диагностико-аналитическая — познание и самосознание личности, ее результатов, социально — психологического климата в педагогическом коллективе с целью его оптимизации и реализации творческого потенциала, индивидуального стиля деятельности педагогов и др.;
- проективно-конструктивная — планирование работы ДОУ, проектирование развития педагогического коллектива, его сотрудничества с родителями, определение близких, средних, дальних его перспектив, путей преодоления трудностей, роста профессионального мастерства педагогов, самосовершенствование и др.;
- изыскательно-инновационная — отбор, поиск новых, прогрессивных психолого-педагогических идей, эффективных методов и приемов дошкольного воспитания, внедрения их в практику;
- организационно — регулирующая — организация деятельности педагогического коллектива, его сплочения, регулирования системы отношений в педагогическом коллективе и создание благоприятного социально — психологического климата в нем;
- стимулирующая — активизация, стимулирование деятельности педагогов в целях ее совершенствования, формирования потребности в профессиональном самовоспитании;
- информационно-нормативная — оперативное информирование педагогического коллектива о новых достижениях в области психологии и педагогики дошкольного воспитания, передовом опыте общественного и семейного воспитания; о документах, связанных с охраной прав ребенка, изменениях функциональных обязанностей педагога.

Представленный анализ результатов образовательной деятельности детского сада позволяет сделать вывод о соответствии ФГОС ДО. По ключевым показателям достигнуты оптимальные результаты, наблюдается динамика укрепления здоровья воспитанников, совершенствуется социально-психологическое развитие воспитанников.

Для коллектива ДОУ актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Учитывая изменения, произошедшие в содержании дошкольного образования, внедрения ФГОС ДО, изменения запросов родителей, муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д. Подымалово с приоритетными направлениями:

- нравственно-патриотическое развитие
- экологическое воспитание

преобразуется в новое ДОУ, стратегической целью которого является обеспечение условий для развития духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе

ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, удовлетворяющее современный социальный заказ родителей, а также обеспечивающее полноценное развитие личности детей во всех пяти основных образовательных областях, согласно ФГОС ДО, гарантирующее предоставление качественного дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в том числе детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Поэтому проектирование образовательного пространства нового ДОО будет осуществляться с учетом следующих принципов:

- Гуманизации – обеспечения равнодоступного для каждого ребенка выбора уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях.
- Открытости – предоставления информации о деятельности учреждения.
- Динамичности – обновления информации и требований.

- Развития – качественные изменения ДООУ в новых условиях.
- Индивидуализации – развитие всех участников образовательного процесса в соответствии с личностными способностями и творческим потенциалом.
- Инновационности – разработка и использование новых технологий образовательного процесса.

Основываясь на эти принципы, можно проектировать ценностные ориентиры, которые будут положены в основу модели выпускника нового ДООУ. Таким структурными категориями должны стать:

- Здоровье – физическое и психическое – как основа жизни и развития.
- Культура – это то материальное, духовное наследие цивилизации.
- Отчизна – земля предков, где развивалась и развивается культура народа, малая и большая Родина, которая нуждается в заботе и защите.
- Труд – умственный и физический – как основа всей цивилизации и источник всех ценностей на земле.
- Семья – предполагает приоритетность семейного воспитания и социальную защищенность детей.

4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ.

4.1. Цель и задачи Программы

Программа развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово до 2029 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Цель Программы: совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены задачи:

- модернизация ОП ДООУ по ФОП ДО: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений;

- обеспечение реализации модели билингвального образования дошкольников квалифицированными педагогическими кадрами в процессе проведения билингвальных образовательных событий, занятий, внутригрупповых и общих мероприятий в детском саду;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях комбинированной группы;
- осуществление деятельности в рамках инновационной площадки «ПиктоМир» — бестекстовая цифровая образовательная среда для изучения азов программирования дошкольниками и младшими школьниками.
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса (использование здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности и увеличение посещаемости соляной комнаты);
- активное участие в конкурсном движении районного, республиканского и всероссийского уровней;
- обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- своевременное выявление и сопровождение детей из ТЖС и СОП;
- разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания);
- развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.

В результате реализации Программы развития в ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

Реализация Программы развития ДООУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации.

4.2. Основные мероприятия по реализации программы развития

Достижение целей программы развития задач будет обеспечено реализацией комплекса проектов программы развития, соотнесенных по срокам и целям реализации.

1. Проект «Капелька добра»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «без барьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2025	Заведующий Старший воспитатель
2	Реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	2024-2025	Старший воспитатель
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	2024-2025	Заведующий Заведующий хозяйством
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2024-2025	Старший воспитатель
5	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП	Постоянно	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- создать условия для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%.
- мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

2. Проект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Цель: Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Провести оценку состояния РППС.	2025-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Составить план закупки и установки оснащения РППС.	2025-2026	Старший воспитатель
3	Запросить финансирование у учредителя	2025-2026	Заведующий Заведующий хозяйством
4	Закупить и установить оснащение РППС	2025-2026	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий.

3. Проект "Адаптация детей-иностранцев»

Цель: Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Провести диагностику детей-иностранцев.	2025 — 2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Составить план мероприятий по организации условий.	2025 — 2026	Старший воспитатель
3	Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.	2025 — 2026	Заведующий Старший воспитатель
4	Нанять дополнительных специалистов	2025 — 2026	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.

4. Проект «Социокультурное наследие»

Цель: осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, родного края, понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов в направлении образовательной работы в ДОО по социокультурному направлению.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2	Актуализация содержания работы по социокультурному развитию в ДОО посредством создания эффективной модели развивающей предметно-пространственной среды	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемые результаты: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по направлению.

Обновление РППС по социокультурному направлению.

5. Проект «ДОУ + семья = Партнеры»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;

- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.	2024-2025	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель

4.3. Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
		2025	2026	2027	2028	2029	источники финансирования	исполнители
1. Нормативно - правовое обеспечение Программы								

1.	Формирование нормативно – правовой базы, утверждение актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов.	+					без	Заведующий
2.	Обновление Образовательной программы, в соответствии с изменениями в системе образования, запросов семей воспитанников, общества.	+	+	+	+	+	без	Старший воспитатель
3.	Внесение изменений в Годовой план работы коллектива, локальные акты организации.	+	+	+	+	+	без	Старший воспитатель
2. Финансово – экономическое обеспечение Программы								
1.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, стимулирующей надбавки, доплат, выплат премиального характера.	+	+	+	+	+	Районны й, республ ик анский бюджет ы	Заведующий
2.	Обеспечение материальной поддержкой работников за счет средств от приносящей доход деятельности.	+	+	+	+	+	внебюд жет	Заведующий
3. Организационное обеспечение Программы								
1.	Внести изменения в должностные инструкции,	+					без	Заведующий

	инструкции: по ОТ, пожарной безопасности и т.д. (по мере необходимости).							
4. Кадровое обеспечение Программы								
1.	План повышения квалификации административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала (очно, заочно, дистанционно)	+			+			Заведующий Старший воспитатель
2.	План прохождения аттестации педагогических работников	+	+	+	+	+	без	Старший воспитатель
3.	Подбор педагогических кадров для осуществления платной образовательной услуги воспитанникам	+	+	+	+	+		Заведующий
4.	Участие педагогов в конкурсах, семинарах, мастер – классах на городском, республиканском, всероссийском уровнях.	+	+	+	+	+	без	Старший воспитатель
5.	Обобщение и распространение педагогического опыта на уровне района, города, республики.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5. Информационное обеспечение Программы								
1.	Освещать вопросы реализации	+	+	+	+	+	без	Заведующий

	Программы через сайт ДОО.							
2.	Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	+	+	+	+	+	Районны бюджет, внебюд жет	Заведующий, старший воспитатель
3.	Использование ИКТ-технологий в повседневной работе.	+	+	+	+	+	без	Заведующий, старший воспитатель
6. Организационно – педагогическая деятельность								
1.	Разработка критериев мониторинга. Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП ДО.	+	+	+	+	+	без	Старший воспитатель
2.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	+	+	+	+	+	без	Старший воспитатель
3.	Мониторинг удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4.	Анализ потребности в платных образовательных услугах.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.	Анализ качества предоставления платных образовательных услуг	+	+	+	+	+	без	Заведующий
6.	Участие в конкурсах	+	+	+	+	+	без	Заведующий

	разного уровня.							
7.	Модернизация материально – технической базы, развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.	+	+	+	+	+	Районный, республиканский бюджет, внебюджет	Заведующий

4.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию	Прирост числа работников,	55 %

образовательного и управленческого процессов	использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	100 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%
...	...	...

4.5. «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выполне ние
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	2025-2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2026	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	

4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
---	--	------------	--------------	------------------------------	--

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заведующий Старший воспитатель	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заведующий Старший воспитатель	Март 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заведующий Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего о совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заведующий Старший воспитатель	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
---	---	-----------------------------------	-----------------------	-------------	--

	в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий Старший воспитатель	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Старший воспитатель	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	

6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий Старший воспитатель	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующий Старший воспитатель	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заведующий Старший воспитатель	По график у дорожной карты	Отчет	

4.6. Система контроля над выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы Учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых. ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.

Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль над образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Программа предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за прошедший период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа является результатом творческой деятельности коллектива. Она появилась по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии ДОУ. Идеи, заложенные в программе, станут реальностью в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У нас было время для серьезного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы как реалистичность, целостность, обоснованность. Судьба программы, степень ее реализации в не малом, будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования; творческим потенциалом коллектива детского сада и условиями финансирования.

Данная Программа является рабочим документом и может дополняться и изменяться.